

不断创新，努力探索——记东南大学张晓良教授的住培主任之路

从住培开始的这一刻，就注定了你必将远离普通。你们是一群与善良和责任为伍，以奉献和辛劳为荣的平凡人！沉静中透着高贵，严谨中映着品质！你们是生命的守护神，人性道德的光辉必将照耀你远行的路。—— 张晓良

张晓良教授，主任医师、英国 Cardiff 大学医学博士、博士生导师，现任东南大学附属中大医院肾脏内科主任、东南大学肾脏病研究所副所长，任中国肾脏病大数据应用创新联盟常务副理事长/副秘书长、中国中药协会肾病中药发展研究专业委员会全国委员、江苏省中西医结合学会肾病专业委员会主任委员、江苏省医师协会肾脏病分会副会长等 9 项学术兼职。

张晓良主任从年轻时起就非常热爱教学。1989 年参加工作以后一直奋战在医疗和教学的第一线。张主任平时承担了大量理论课和实践课的教学任务，从来都是一丝不苟，认真备课。他常说“国家和家长把年轻人交到我们手上，就是一份很重的托付和责任，我们必须认真对待”。近年来，国家改革创立了住院医师规范化培训制度，张主任作为肾脏科行政主任，第一时间意识到这一新兴事物的重要意义和价值，他组织全科老师开展了一系列主题研讨活动，通过学习文件要求，在上级管理部门领导的参与下，不断改革住培管理制度和流程，充实修订临床教学内容和形式，把规培教学上升到了与临床医疗同等重要的地位。经过几年的努力，东南大学附属中大医院肾脏科，在住培教学方面成绩斐然。

1. **持续开展住培制度建设：**张晓良主任认为，制度建设是做好一切事情的前提和保证。在他的领导下，肾科迅速建立住培工作领导小组，张主任亲自任组长，下设住培教学负责人 1 名、教学秘书 1 名、教学干事 4 名。工作组的任务目标非常明确，就是要顶层设计工作目标、内容以及详细的改革创新路线图，“不断对标找差距，持续改革勇创新”。在执行层面，工作组每月召开工作组推进会议，每季度召开导师住培研讨会，每半年进行全科住培教学工作总结和通报，每年度进行未来工作目标及规划设计。完善的住培教学各种制度流程包括：入科教育、导师指导、教学查房、小讲课、床边教学、操作带教、专科技术观摩、专科前沿进展探讨、考核制度创新等。具有肾科特色的制度建设还有：科主任训话制度、病历抽查制度、违反核心制度的负面清单制度等。这些制度的建立，保证了教学质量，同时又为学员们了解肾脏病专科知识和技能提供了进一步的入口。

2. **重视导师培训，增强教学后劲。**张晓良主任常说，“住培是新事物，教师要先学习”。“教学无小事，事事要用心”，在每季度召开的导师研讨会上，张主任邀请医院住培教学领导和专家莅临指导，不断从思想上提高导师们对住培教学重大意义的认识水平，要求导师加强自我学习和完善。张主任常称住培学员为“孩子们”，他说，“我们要向对待自己孩子一样关心他们的成长，要像对待自己的学生一样严格要求，要给孩子们树立起职业生涯的榜样”。在张主任的要求下，肾脏科所有导师，不论年资还是职称，都像学生接受考核一样，一个一个“过筛子”，开展从理论、讲座、小讲课、教学查房实践、操作实践等各方面的严格考核，统一规范流程，保证导师的教学行为质量的一致性和标准性，这为教学质量的提高打下了坚实的基础。

3. **身体力行，为年轻带教老师做好示范。**张主任年轻时就十分热爱教学工作，他从本科生临床见习、实习带教，到在医学院首次开创 PBL 教学改革项目试点尝试，积累了大量临床医学带教经验，同时他还担任过包括本科五年制、七年制、八年制、海外版全英文教学、医学英语、科研方法论等多种理论课教学，因此对教学理论、教学心理及教学技巧多方面有丰富的经验。张主任把他的教学经验毫无保留地教给肾科的其他老师，多少次在不同的会议和教学场合，张主任现场示范，讲解教学方法和体会。在小讲课这个环节，张主任指出，“这不同于理论课教学，更不是学术进展讲座，从时间、形式、内容和技巧方面都有特殊要求”。他嘱咐道“越是临床大专家，越要改变小讲课的方法”，“要让孩子们听得明白，听得轻松”。他深入浅出，形象幽默，用心至极，每个听者都能感受到他的至真至情——酷爱教学，用心践行！

4. **持续质量改进，不断改革创新。**张主任指出，“住培制度是新事物，一张白纸可写最新最美的文字”，“不断改进，勇于创新，是面对新事物的必然选择”。在张

主任的带领下，肾科逐步建立了有自己特色的制度和行为创新。首先是考核方法的创新，肾科对不同阶段的住培生进行不同层级的考核，细化考核还体现在建立了病历抽查和违反核心制度的负面清单制度的建立。另外，肾科建立了“科主任训话”制度、“早教班实景临床思维训练”制度、疑难病查房学员分析环节等制度。在落实层面，肾科也有制度要求，即上述工作均详细分解到四个教学干事的日常工作中，教学秘书负责委派、督查和数据汇总汇报，教学负责人负责顶层设计内容的细化分配，以及反馈数据的分析，交由工作组会议讨论评估和总结。这种改革创新流程是持续进行的，即持续质量改进的理念和行动（CQI），这大大促进了住培教学的进步，保证了教学质量的稳步提高。

5. 重视学员职业素养和道德建设。肾科高度重视住培学员的职业素养和道德建设。张主任利用肾科科主任训话环节，在每个月初，均给予集体训话，主要内容包括介绍肾科专业特点、急危重症、学习方法、注意事项等，并传输热爱医学、认真负责、积极向上、合作与善心博爱的正能量，尤其是介绍作为一名肾科医生自豪感，以此感染年轻医生对自己选择的职业充满自豪和敬重。其次，肾科定期进行与学员的专题对话活动，与他们谈心，倾听他们的心声，回答他们有关职业规划的问题，引导和启发他们培养正确的人生观和价值观，帮助他们进行职业规划设计，激发临床医学工作的激情和兴趣，为学员的多方面困惑进行疏导、解惑。肾科住培医生都知道张主任原创的一句名言：“**从住培开始的这一刻，就注定了你必将远离普通。你们是一群与善良和责任为伍，以奉献和辛劳为荣的平凡人！沉静中透着高贵，严谨中映着品质！你们是生命的守护神，人性道德的光辉必将照耀你远行的路。**”这样的教学，必将培养出一批又一批有志向、有责任、敢担当的新时代中国医学临床工作者。

6. 鼓励基地教师积极参加上级主管部门组织的各项教学活动：科室鼓励教师积极参加有关住培教学的各项活动，要求教学秘书全力认真的进行规培工作，持续学习规培要求。近一年度组织肾科教师承担省级和院级住培师资培训讲座6人次。在省级肾内科规培师资培训活动中，肾内科参加培训6人次并取得证书。在张主任的提倡下，肾科所有老师均积极主动地投入到各种住培教学工作中。张晓良主任也应邀多次在住培师资培训和住培学员培训中做“住培医师如何进行有效的医患沟通”、“住培主任在教学中的重要作用”、“如何利用早教班加强住培学员的临床逻辑训练”、“年轻医生带教技巧”等演讲，受到全省培训学员和老师的一致好评。

7. 改革教学工作组工作要求和流程。住培教学工作重要、复杂、涉及方面众多。要使工作可持续健康的进行，就必须建立和改革工作流程，使其更快捷、高效。张主任在这方面用足了功夫，他把工作目标与内容分成不同层级：教学负责人、秘书、干事。顺向流程包括：教学负责人全面布置科主任确定的工作目标与任务，秘书制定路线图并精准指派任务到干事，四名干事具体执行并收集数据汇报。逆向流程包括：干事汇总数据上报，秘书整理，得出结果，汇总到负责人，后者督查检查后形成初步结论，上报工作组会议讨论，科主任确定结论，继续整改。这一闭环的实现，保证了肾科住培教学能够一直有条不紊的展开，并得到持续质量改进。

8. 高度重视教学检查与评估，“以评促建”成为全科的自觉意识。在近期的全国住培基地抽查和省级住培检查活动中，肾科积极准备，多次代表医院接受检查指导，受到了检查专家和医院领导的肯定。张主任常说，“迎接检查是检验我们前期工作的机会，更是深入学习，促进教学建设的大好时机”，“我们要高举以评促建的旗帜，全科动员，行动起来！”。在张主任的动员下，肾科组建了一个常态化迎查小组“一名CEO+四大金刚+四小凤凰”，她们各司其职，不越位，不越权，形成了高效、快捷、规范的常态化迎查工作组，在平时，她们也成为了住培教学建设的重要力量。有了这一机制保证，张主任经常迎在迎查阶段主动向医院请缨：“请专家来我们科检查吧！”，而工作小组成员们也没有感觉到迎查的巨大压力，反而由于组织工作的高效率和缜密性，大家感觉每一次迎查都是一次对自身工作的有利促进，更是充分展现科室教学工作进步的大好时机。

9. 功夫不负有心人，张主任在教学方面的付出终结硕果。张晓良主任近年来多次获得校级教改项目，他在各类教学活动中勇于创新，多次获得东南大学医学院及中大医院优秀教师、临床教学奖、住院医师规培优秀导师、优秀住培基地主任等

称号。另外，张主任在省级住培师资培训、住培基地主任培训中多次做讲座，跟大家分享他的经验。作为专业型硕士和博士生导师，他培养了30余名研究生，带领他们做了大量临床研究。近年来张主任在全国率先开展针对罕见病“钙化防御”的系统临床研究，他培养的专业型规培硕士研究生和博士研究生，多次在国际顶级会议美国肾脏病年会ASN和欧洲EDTA大会上做大会发言和壁报展示，给出了中国答案，扩大了国际影响。张主任先后中标主持国家自然科学基金四项、江苏省自然科学基金一项、江苏省重点人才项目一项、江苏省临床医学研究中心（BL2014080）项目子课题一项、中央高校及省级高校创新项目三项。以第一或通讯作者发表专业研究文章50余篇，其中SCI文章30余篇，编写教材专著多部。先后获得国家教育部科学技术进步二等奖、江苏省科学技术进步二等奖、中华医学科技三等奖项。

这就是东南大学附属中大医院肾脏科住培基地主任张晓良教授，他在医疗、教学、科研等诸方面全面发展，他所带领的科室也是年轻且朝气蓬勃的团队，相信该团队会在住培教学的探索路上一直发挥自己的聪明才智，持续学习和进步，为国家的临床医学人才培养贡献力量。